

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 3 «Улыбка»
города Невинномысска Ставропольского края**

**Деловая игра с педагогами
«Счастливая дорога
от детского сада до домашнего порога»**

**Воспитатель МБДОУ № 3
Г. Невинномысска
Монастырная Алла Валериевна
Дата проведения: 14.12.2022**

Деловая игра с педагогами.

«Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов по проблеме предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ.

Задачи:

- систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения,
- активизировать знания педагогов о правилах дорожного движения,
- развивать практические умения педагогов,
- совершенствовать работу в детском саду по формированию основ культуры поведения на улице,

Оборудование: листы бумаги, ручки, конверты с заданиями, картинки дорожных знаков

Ход деловой игры:

Для проведения игры формируются 2 команды.

Ведущий: Добрый день уважаемые коллеги! Сегодня предстоит поразмышлять о таком важном вопросе, как безопасность.

Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формировались, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлениях.

Со временем изменились условия жизни человека и правила безопасности. Они тесно связаны с интенсивным движением транспорта, большим скоплением людей, технизацией жилища и т. д.

Беседы с детьми показали, что многие дети старшего дошкольного возраста не знают, к кому обратиться за помощью, не умеют принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, у них недостаточно знаний правил поведения в быту, природе, с животными, на улицах города. И поэтому важно формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста»

Константин Дмитриевич Ушинский писал, что «образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число страха и, давая возможность измерить опасность и определить её последствия»

Обучая детей правилам безопасности, необходимо использовать все доступные формы и методы работы.

Основные формы работы это - беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видеофильмов, настольные, дидактические игры, загадки.

Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями необходимо проводить ежедневные беседы, предлагать рекомендации, советы, проводить анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов.

Ведущий: И сегодня предлагаю вам игру «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога» и выполнить предложенные задания. У нас будет

2 команды и сейчас, я предлагаю вам назвать свои команды и выбрать капитана.

Ведущий: Судить нашу игру будет жюри:

Заведующая детским садом - Ничволодова Лариса Ивановна

Старший воспитатель – Щербакова Галина Владимировна,

воспитатель – Согомонян Гаяне Гамлетовна.

Ведущий: Мы начинаем. 1 задание: «Скоростное шоссе»

Воспитатель должен все знать и все уметь, ответить на любой вопрос ребенка, быть эрудированным. Чтобы проверить, обладаете ли вы этим качеством, предлагаем вам следующее задание.

1. Человек, управляющий транспортом (водитель)
2. Животное, обозначающее переход дороги (зебра)
3. Место ожидания транспорта (остановка)
4. Сердце машины (мотор)
5. Знак, обозначающий «проезд запрещён» (кирпич)
6. Край дороги (обочина)
7. Заторы транспорта на дороге (пробка)
8. Пересечение двух дорог (перекрёсток)
9. Конец дороги (тупик)
10. Устройство, останавливающее движение людей и машин (светофор)
11. Транспорт с коляской (мотоцикл)
12. Изменение направления движения (поворот)
13. Наказание за нарушение правил дорожного движения (штраф)
14. Человек, держащий в руках полосатую палку (инспектор)
15. Транспортное происшествие (авария)
16. Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
17. Кто ходит по тротуару? (пешеход)
18. По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
19. Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
20. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)

(команда, ответившая на большее количество вопросов – победила)

Ведущий: 2 задание: «Назови знак». В своей работе с детьми педагоги используют все свои знания, умения творческие способности. А вы? Давайте проверим. Вам нужно назвать каждый из данных вам знаков.

(Каждой команде даётся по 10 знаков. Какая быстрее даст название всем знакам, та и победила)

Ведущий: 3 задание: «Словарь определений» Командам даются на разных карточках слова, а к ним определения. Необходимо как можно быстрее подобрать слова к своим определениям.

Пешеход- человек, идущий пешком.

Автостоп- путешествие на попутных машинах.

Велосипед- двухколесная машина для езды.

Движение- езда, ходьба в разных направлениях.

Автомобиль- транспортное средство на колесном ходу с собственным двигателем.

Дорога – полоса земли, предназначенная для передвижения.

Автобус – многоместный автомобиль для перевозки пассажиров

Гонка – быстрое движение.

Жезл – короткая палка, которой регулировщик движения дает указание транспорту, пешеходам.

Ведущий: **Музыкальная пауза** Командам педагогов предлагается исполнить песню-переделку на знакомую мелодию.

На мелодию песни "Улыбка" (для 1 команды)

Никогда, нигде не забывай

Пешеходам быть внимательным, хорошим,

На проезжей части не играй

И на тротуаре не толкай прохожих

И тогда наверняка не получишь синяка,

И считать тебе не надо будет шишек.

Даже строгий постовой -

Старый или молодой -

Станет другом для девчонок и мальчишек.

На мелодию песни "Облака - белогривые лошадки" (для 2 команды)

Мимо белых полосок "переход",

Мимо красных сигналов светофора

Пешеход невнимательный идет,

Попадает в беду он очень скоро.

Пешеход - для водителей загадка.

Пешеход, что ж ты мчишься без оглядки?

Жизнью не рискуй, пожалуйста, пешеход,

Если рядышком находится переход.

Ведущий: 4 задание: Осторожно, знаки!

Каждой команде предлагаются выражения. Педагоги должны подобрать каждому выражению название соответствующего знака. А затем найти его изображение.

1. «Ура! Уроки отменили!» (Осторожно, дети!)
2. «Шарики без роликов» (Светофорное регулирование)
3. «По роялю не ходить» (Пешеходный переход)
4. «Клад кота Леопольда» (Дорожные работы)
5. «Спи, моя радость, усни» (Подача звукового сигнала запрещена)
6. «Ветры и вёрсты, убегающие вдаль, сядешь и просто нажми на педаль» (велосипедная дорожка)

Ведущий: **Физминутка "Собери знак"** Командам предлагается на скорость собрать дорожный знак из частей.

Ведущий: 5 задание: «Реши задачу»

Каждой команде дается по одной задаче.

Задача для 1-й команды.

Из автобуса вышли 6 человек. Трое из них перешли **дорогу** по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, и один остался на остановке. Сколько человек поступили согласно ПДД?

(Один. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить улицу.)

Задача для 2-й команды.

Ехал волк к лисе на автомобиле по левой стороне **дороги**. Его остановил инспектор ГИБДД и велел заплатить штраф. Какое **правило нарушил волк**?

*(Транспортным средством разрешено ехать по дороге, придерживаясь **правой стороны**).*

Ведущий: 5 задание: Каждой команде предлагается составить памятку из 5 пунктов для детей и родителей, которая помогает формировать у ребёнка дисциплинированное поведение на улице.

- переходить дорогу только по пешеходному переходу и на зелёный сигнал светофора
- дорога предназначена только для машин, а тротуар – только для пешеходов
- перед выходом на проезжую часть надо остановиться для наблюдения за дорогой
- нельзя играть вблизи проезжей части
- нельзя перебегать дорогу в неустановленном месте
- стоящий транспорт надо обходить сзади
- никогда в присутствии ребёнка не нарушайте ПДД
- - Наша деловая игра закончена. Всем командам спасибо за активное участие.

Ведущий объявляет, что все конкурсы завершены, и предоставляет слово жюри. Жюри выносит оценку последнего конкурса и сообщает общий счет игры. Идет поздравление команды-победителя.