

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка-детский сад № 3 «Улыбка»  
города Невинномысска

**Конспект занятия**  
**по художественно - эстетическому развитию**  
**с детьми старшей группы «Подснежник».**

Воспитатель  
МБДОУ № 3 г. Невинномысска  
Монастырная Алла Валериевна  
Дата проведения: 01.03.2024

**Конспект занятия  
по художественно - эстетическому развитию  
с детьми старшей группы «Подснежник».**

**Цели занятия:** создание условий по ознакомлению дошкольников с техникой обратная пластилинография.

**Задачи:**

1. Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, продолжать знакомить с весенними изменениями, дать представления о первоцветах.
2. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения - обратная пластилинография, учить создавать выразительный образ посредством передачи объёма и цвета.
3. Закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином - раскатывание, сплющивание, размазывание используемого материала на основе, разглаживание готовых поверхностей.
4. Развивать мелкую моторику рук, речь.
5. Продолжать воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

**Материал для занятия:**

- плотный картон коричневого цвета, размер - 1/2 А4;
- прозрачная плёнка, с нанесённым контуром рисунка (подснежник);
- пластилин белого и зелёного цвета;
- стека;
- клеёнка, доска для лепки;
- влажная салфетка для рук;
- иллюстрация с изображением подснежников.

**Ход занятия:**

**1. Организационная часть.**

**Воспитатель:**

Встанем в круг ребята дружно,  
Поздороваться нам нужно,  
Говорю я вам «Привет!»  
Улыбнитесь мне в ответ.  
Здравствуй правая рука,  
Здравствуй левая рука,  
Здравствуй друг, здравствуй друг,  
Здравствуй весь наш дружный круг.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, предлагаю вам поздороваться. (*Дети: Здравствуйте!*)

(*стук в дверь - в гости пришла кукла Настя, поздоровались с куклой*)

**Воспитатель:** Ребята, кукла Настя пришла к нам в гости из младшей группы. Она говорит, что немножко расстроена, потому запуталась во временах года и просит, ей помочь. Поможем кукле Насте? (*Дети: Да.*)

**Воспитатель:** Присаживайся кукла Настя и слушай внимательно ребят, а я пока загадаю загадку. Будем отгадывать загадку?

Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает,  
Когда это бывает? (Весной.)

**Воспитатель:** Кто знает ответ? Поднимаем руку. *(Напоминаю детям, что надо отвечать на вопросы полным ответом и поднимать руку.)*  
*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** А кто знает, какие изменения происходят весной? *(ответы детей солнышко греет, снег тает, звенит капель, птицы весело щебечут, возвращаются с тёплых краёв, просыпаются животные и т.д.)*

**Воспитатель:** Ранней весной на открытых местах, на проталинках, появляются первые цветы. Ребята, проталина - это место, где растаял снег и открылась земля. (Повторить слово проталина, чтобы дети запомнили новое слово.)

**Воспитатель:** Кто догадался, как называются эти цветы? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Правильно, а кто-нибудь из вас знает, почему он так называется? (Подснежник появляется из-под снега, он белый, как снег.) Он появляется из-под снега ранней весной, не боится ни холода, ни морозов, ни сильного ветра. Вот такой он закалённый! А ещё его называют вестником весны. Кто увидит цветы подснежника, понимает, что весна пришла! И я вам предлагаю сегодня сделать свои подснежники.

**Воспитатель:** Но прежде, чем мы приступим к основной части нашего занятия, я хочу с вами немножко поиграть. Смотрим на меня и повторяем за мной.

### **Физкультминутка.**

*(Воспитатель и дети садятся на корточки)*

**Вот подснежники проснулись (встают, протирают глаза),**

**Улыбнулись (улыбаются),**

**Потянулись (тянутся),**

**Раз - росой они умылись (умываются),**

**Два - изящно покружились (кружатся),**

**Три - нагнулись и присели (наклоняются и приседают),**

**А четыре - полетели (бегают),**

**Пять - они остановились (останавливаются)**

**И тихонько опустились (приседают).**

**Воспитатель:** Молодцы! Проходите на свои места, мы садимся от середины стола, спина у всех ровные, ноги стоят на полу, руки лежат на коленях. *(Поправляю детей, если они садятся не правильно.)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картинку и скажите, из каких частей состоит подснежник? (Стебель, листья, цветок, основание цветка, которое соединяет цветок и стебель.)

*Показываю работу, которую мы будем выполнять. Говорю детям, что мы будем работать на внутренней стороне плёнки, обсуждаем цвета пластилина, цвет фона.*

## **2. Практическая часть.**

**Воспитатель:** Начнем со стебля. Берём зелёный пластилин, отщипываем маленький кусочек, прикладываем и прижимаем к верхней части стебля и начинаем размазывать пластилин к нижней части стебля. Когда стебель готов, мы приступаем к листьям.

**Воспитатель:** Работаем аккуратно, не заезжая за контур рисунка. Можно воспользоваться стеклой, чтобы убрать лишний пластилин, подвинув его к контуру рисунка.

**Воспитатель:** Переходим к листьям. Берём зелёный пластилин, отщипываем маленький кусочек, прикладываем и прижимаем к верхней части листика и начинаем размазывать к его нижней части. Продолжаем работу.

**Воспитатель:** Начинаем работу над основанием цветка. Берём зелёный пластилин, отщипываем небольшой кусок, скатываем шарик и прижимаем к центру основания, размазывая пластилин от центра к краям основания. Наши пальчики устали? Я предлагаю их размять.

#### **Пальчиковая гимнастика.**

**Солнышко пригрело (растираем руки),**

**И набухли почки (Ладони соединить вместе только пальцами и запястьями).**

**Лезут то и дело**

**Первые цветочки (Развести пальцы и пошевелить ими, запястья вместе).**

**Воспитатель:** А теперь работаем над цветком. Берём белый пластилин, отщипываем небольшой кусочек, прикладываем к верхнему лепестку и прижимаем, размазываем пластилин, заполняя контур лепестка.

**Воспитатель:** Нарисуем снег. Берём белый пластилин, отщипываем, размазываем, заполняем часть рисунка, где должен быть снег, не заезжая за края. (Не забываем пользоваться стеклой).

**Воспитатель:** Берём лист коричневого картона, переворачиваем цветной стороной вниз и накладываем на наш подснежник сверху. Хорошо прижимаем. Переворачиваем. Подснежник готов.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Кукле Насте понравилось наша встреча, она решила поближе рассмотреть ваши цветы. О какой помощи нас попросила кукла Настя? А кто запомнил, что такое проталина? Какие цветы мы с вами сегодня делали? Из чего мы делали подснежники? А что было сложно для вас? Молодцы! На этом наша встреча закончена, вы можете вытереть руки влажной салфеткой. А я попрошу дежурных помочь убрать со стола. И не забываем попрощаться с нашими гостями.



