

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 3 «Улыбка»
города Невинномысска Ставропольского края**

**Конспект
непрерывной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
по рисованию с детьми средней группы
«Самолеты летят»**

Составила:
Воспитатель МБДОУ № 3
Г. Невинномысска
Монастырная Алла Валериевна
Дата проведения: 12.09.2022

Конспект
непрерывной образовательной деятельности по рисованию
с детьми средней группы
«Самолеты летят».

Цель: создание условий для развития интереса у детей к изображению самолета, и формирования чувства радости от созерцания, созданных всеми вместе разноцветных рисунков.

Обучающие задачи:

- формировать умение рисовать предметы состоящие из нескольких частей,
- проводить прямые линии в разных направлениях, закреплять умение пользоваться кистью и красками.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию образного восприятия, эстетическое отношения к окружающему миру.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к рисованию, вызвать эмоциональный отклик.

Интеграция: художественно- эстетическое развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Связь с другими занятиями и видами деятельности: рассматривание иллюстраций в книгах, рисунках, игрушечных самолетов, наблюдение за самолетами на прогулках.

Словарная работа: корпус, крылья, хвост, иллюминатор, пилот.

Демонстрационный материал: мольберт, игрушечный самолет, картинки самолета

Раздаточный материал: тонированные листы бумаги в голубой цвет (1/2 альбомного листа на каждого ребенка), краски гуашь (синего и белого цвета), кисти, банки с водой, салфетки бумажные.

Предварительная работа: рассматривание изображений самолета, уточнение представлений об особенностях внешнего вида самолета (летает в небе по воздуху), лепка самолета, чтение сказки.

Индивидуальная работа с детьми: в основной части занятия ,помощь в рисовании самолета- Шурова Лия, Бекиров Рамазан ,Кожухарева Вика, Лящук Соня и Стася.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1.Вступительный этап

Дети сидят на ковре в кругу.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг,
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

(стук в дверь)

Воспитатель: Здравствуй мишка!

Дети: здравствуй!

Воспитатель: Мишка почему ты такой грустный?

Мишка: Я с друзьями хотел отправиться в путешествие на....на..., но совсем забыл на чемвсе утро хожу вспоминаю, хотел вам рассказать и забыл....

В голове вместе с опилками только лишь вот эти строчки:

Не пчела, а гудит.

Не птица, а летает.

Гнезда не вьет.

Людей и груз везет! (САМОЛЕТ)

И теперь не знаю, что нам делать?

Воспитатель: Ребята так это же загадка. Давайте поможем мишке ее разгадать, вдруг это ему поможет?

Дети: давайте поможем.Самолет.

Мишка: Точно, точно! Вспомнил, мы хотели отправиться в путешествие на самолете! Только вот я не знаю где его взять!?

Воспитатель: Ребята где же нам взять самолёт для Мишки? Нам надо вновь ему помочь!

Дети: слепить, построить, нарисовать.

Воспитатель: Хорошо, я вам предлагаю нарисовать самолет.

Воспитатель: Мы много раз на прогулке видели летящие в небе самолеты. Самолеты летели плавно, красиво в чистом, ярко голубом небе или среди белых пушистых облаков

Воспитатель: Тогда смотрите и слушайте, запоминайте. Вот это мой самолет *(показываю)*. Я буду показывать и называть части самолета, а вы повторяйте.

Воспитатель: Это корпус самолета. Что это?

Дети: Корпус.

Воспитатель: Это крылья самолета. Что это?

Дети: Крылья.

Воспитатель: Это хвост самолета. Что это?

Дети: Хвост.

Воспитатель: А кто из вас летал на самолёте? (ответы детей)

Воспитатель: Сегодня все станем пилотами, и отправимся в «путешествие» на самолёте, которые мы нарисуем, но прежде чем мы приступим к работе не много разомнемся

Физкультминутка.

Полетели ,полетели (стойка ноги врозь)

Вперед руками завертели (вращение руками перед грудью, произносим звук вжи-вжи-вжи)

Руки в стороны, в полет отправляем самолет (развести руки в стороны ,произносим звук «у-у-у-у»).

Правое крыло вперед (поворот туловища вправо)

Левое крыло вперед (поворот туловища влево)

Полетел наш самолет.

Замечательный пилот в путь отправил самолет («у-у-у-у»).

Воспитатель: А теперь все дружно полетели занимать свои места!

Воспитатель: А сейчас я покажу, как рисовать самолёт (*показ рисования*).

Надо взять кисточку, держать ее тремя пальцами у железного наконечника. Вот так. Опустить в баночку с краской, лишнюю краску убрать о край баночки и рисовать всей кистью. Сначала корпус самолета. Вот так, прямой линией (*показываю*) Затем опять набрать краску на кисточку. Теперь рисую крылья. Прямые линии провожу по сторонам от корпуса самолета. Вот так (*показываю*) под небольшим углом. Снова набираю краску и рисую хвост от конца корпуса самолета вверх, в сторону. Вот так (*рисую на мольберте*).

Воспитатель: А теперь покажем в воздухе пальцем, в каком порядке надо рисовать самолет. (Вместе с детьми *показываю жестом*, и *проговариваем* с детьми еще раз: корпус, крылья, хвост самолета).

Воспитатель: Ну, а теперь начинайте рисовать. (*Дети выполняют работу*).

Воспитатель: Нарисуем корпус самолета. А теперь крылья и затем хвост. Не забудьте нарисовать облака.

Воспитатель: Ой, ребята, какие красивые самолеты вы нарисовали. Сколько их получилось?

Дети: Много.

Воспитатель: А что самолеты делают?

Дети: Летят!

Воспитатель: А теперь мы тоже полетим на самолетах (*воспитатель приглашает детей на ковер*)

Мы садимся в самолет	(Дети приседают)
Отправляемся в полет!	(«Заводят» самолет, встают,
Мы летим над облаками	(Руки в стороны)
Машем папе, машем маме	(По очереди обеими руками)
Видим, как течет река,	(Показывают руками волны)
Видим в лодке рыбака.	(«Забрасывают» удочку)
Осторожнее: гора!	(Наклоняются влево, вправо, говорят: «ж-жу»)
Приземляться нам пора!	(Приседают)

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня делали? (*ответы детей*)

Воспитатель: Кому помогали? (*ответы детей*)

Воспитатель: Вам понравилось? Вы молодцы! Полюбуйтесь на свои самолеты, какие они красивые получились. Как они красиво летят в небе. Молодцы!