

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 3 «Улыбка»
города Невинномыска Ставропольского края**

**Конспект
непрерывной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
в нетрадиционной технике рисования пластилинография
с детьми средней группы № 4
«Ежик»**

**Воспитатель МБДОУ № 3
Г. Невинномыска
Монастырская Алла Валериевна
Дата проведения: 24.05.2023**

**Конспект
непрерывной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
в нетрадиционной технике рисования пластилинография
с детьми средней группы № 4**

Тема: «Ежик»

Цель: создание условий для ознакомления с техникой нетрадиционного рисования –пластилинография.

Образовательные задачи:

- научить детей отщипывать кусочек пластилина, делать из него шарики,
- растирать пластилин на листе бумаги, создавая рисунок;

Развивающие задачи:

- развивать творческое мышление и воображение;
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к природе и животным.

Интеграция образовательных областей: Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие

Материалы: мягкая игрушка, демонстрационный материал картинки, семена подсолнечника, стека на каждого ребенка, салфетки, пластилин, доска для лепки на каждого ребенка, лист картона ½ формата А4 с изображением ежа.

Оборудование: столы и стулья на каждого ребенка, фланелеграф

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я сегодня хочу вам прочитать одно очень интересное стихотворение, которое написал Петр Якубович. А вы внимательно слушайте, и потом расскажете мне, о чем оно?

Если хочешь тайны леса

Ты узнать, дитя, - садись

Здесь на мох, под елью темной,

И молчи, не шевелись.

В красных шапках мухоморы

Подле чинно встали ряд...

Но взглядишь, то крошки гномы

Стерегут забытый клад.

Вот промчался по вершинам

Гул протяжный и глухой...

В одеянии сером, длинном

Смотрит сверху царь лесной.

Тихо! Нет здесь человека –

Там он в душных городах.

Мирно спят лесные тайны,

Крошки гномы на часах.

Лишь кукушка плачет где-то

Да малиновка свистит;
Лапы длинные раскинув,
Вещий папоротник спит.

Воспитатель: Ребята, о чем это стихотворение, про что? *(ответы детей)*

Воспитатель: Сегодня по дороге в детский сад, а я хожу в садик по лесу, мне попался один маленький зверек, а кто он? Отгадайте загадку.

Идет, иглы на себе несет
Чуть кто подойдет,
Свернется в клубок-
Ни головы, ни ног. (Еж)

Воспитатель: Правильно ребята, это ежик!

Воспитатель: Вот такой красивый ежик, мне сегодня попался по дороге (показ игрушки). Он мне по секрету рассказал что потерялся, и отстал от своих сородичей, и не знает кто он, он очень грустный. Давайте поможем ежику узнать, кто же он такой?

Воспитатель: Ребята! А где живут ежики? *(ответы детей)*.

Воспитатель: А каких еще лесных животных вы знаете? *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы очень много знаете лесных животных, а как называются животные которые живут в лесу? *(ответы детей)*

Воспитатель: Наш ежик тоже дикое животное, которое живет в лесу. Давайте посмотрим как же выглядит еж? Мордочка у ежа маленькая, слегка с вытянутым носом, глаза тоже маленькие черного цвета, похожие на маленькие бусинки, а вот видит еж не очень хорошо, зато у него отличный нюх. Лапки у ежа короткие, но бегаёт он быстро. А на спине у него колючие иголки.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, для чего ежу колючие иголки на спине? *(ответы детей)*

Воспитатель: Иголки ежу помогают не только защищаться от врагов, но и для отпугивания различных насекомых. Кто знает, чем питаются ежи? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ежи, это всеядные животные, они не только едят грибы и ягоды, мышей и лягушек, жуков и червей, и даже могут съесть змею. В конце осени ежи устраивают себе норку из листьев и травы, и впадают в спячку, всю зиму спят.

Воспитатель: А каких животных, вы еще знаете, которые спят зимой? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем нашему ежику, в какие игры играют ежата!

Физкультминутка «Маленький ежик»

Маленький ежик

Четверо ножек (руки согнутые в локтях, кисти рук то поднимаются, то опускаются)

По лесу идет

Песенку поет(ходим вокруг себя)

Какую?(спрашиваем у детей)

Фуф -ты, фуф - ты

Фуф – ты, фуф – ты - фу!

На спине, грибок несущ(наклоняемся вперед, имитируем что, что-то несем)

Самый сильный, я в лесу(изображаем силачей)

Но боюсь, одну лису(убегаем на места)

Воспитатель: Ребята, проходите к столам. Ежик тоже пойдет с вами и будет смотреть, как вы трудитесь.

Воспитатель: Чтобы наш ежик не скучал, мы сегодня с вами нарисуем для него друзей. А рисовать мы будем необычным способом, с помощью пластилина и семечек(демонстрация готового материала). Способ этот называется пластилинография, но для того, чтобы приступить к выполнению задания, нам нужно размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Два ежа»

Шли по лесу два ежа

Шли спокойно не спеша (поочередно шлепаем ладонями по коленкам)

На спине иголки

Длинные и колкие(резкими движениями растопыриваем пальцы и прячем в кулак)

Чуть шуршали листьями(круговые движения ладошкой по ладошке)

Травкой зубки чистили(пальцем одной руки имитируем чистку зубов)

Воспитатель: У вас на столах лежат картинки с готовым силуэтом ежа, нам нужно закрасить только спинку ежа, сделать иголки. Посмотрите, как вы будите, это делать (показ). Берем пластилин черного цвета , отщипываем кусочек, скатываем его круговыми движениями в шарик и размазываем его по поверхности спинки ежа, стараясь не выходить за контуры рисунка. После того, как спинку ежа закрашили, нужно прикрепить иголки. Делать мы будем иголки из семечек подсолнуха. Семечки накладываем на закрашенную спинку и слегка придавливаем к пластилину, семечки раскладываем острой частью вверх, примерно на одинаковом расстоянии друг от друга. (показ педагога) Дети приступают к заданию, педагог контролирует и помогает детям.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Какие замечательные и красивые ежики у вас получились! Теперь у него появилось столько много замечательных друзей, как и он сам.

Выставка детских работ.

