ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

решением пед. совет приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № 4 от 06.06.2021 г. Заведующим МБДОУ № 3

\_\_\_\_\_ Л.И. Ничволодова

.

**ПЛАН**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 3 «Улыбка» города Невинномысска

2020-2021 учебный год.

г. Невинномысск, 2021

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

использование простых и доступных технологий;

формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

***Цель****:* повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

***Задачи*** *летнего оздоровительного периода:*

реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;

создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;

организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;

осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

ООП ДОО

индивидуальных социально-психологических особенностей детей

особенностей климатической зоны.

**Система оздоровления** детей в летний период включает в себя:

Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.

Организация рационального питания.

Система закаливания.

Оздоровительно-просветительская работа.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

уход за зеленными насаждениями, клумб, цветников, огородов;

каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

организация предметно-развивающая среда на территории ДОО  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;

соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

организация различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

организация совместной деятельности с детьми: беседы и наблюдения по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни» и «Правила поведения детей на дорогах, дома, на водоемах».

**Задачи работы с детьми:**

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
* Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Функционирование здоровье-сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:**

* Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
* Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
* Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
* Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственный** |
| САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | Организация питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды. | **Воспитатели, медсестра** |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног. | **Старший воспитатель**  **Воспитатели, медсестра** |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | **Медсестра, завхоз** |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ | **Старший воспитатель** |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования. | **Старший воспитатель**  **Воспитатели** |
| Индивидуальная работа по развитию движений. | Организация спортивных праздников досугов. |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ | Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев | Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий. | **Старший воспитатель**  **Воспитатели**  **Муз. руководитель** |
| Организация прогулок |  | **Старший воспитатель**  **воспитатели** |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация экспериментальной деятельности | Наличие оборудования для проведения экспериментов. | **Старший воспитатель**  **воспитатели** |
| Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы    Проведение целевых экскурсий и прогулок. | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью | **Старший воспитатель**  **воспитатели** |
| Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой. | **Старший воспитатель**  **Воспитатели** |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Труд в природе | Наличие оборудования ля труда, клумб, уголков природы в каждой группе. | **Старший воспитатель**  **Воспитатели** |
| Ручной труд  Организация конкурсов, выставок поделок и др. | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. | **Старший воспитатель**  **Воспитатели** |

**Ежедневно**во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

**Один раз в неделю (пятница)** планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | | | **Сроки** | | | | | **Ответственные** | | | | | |
|  | ***Организационная работа*** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | | | Май | | | | | Заведующий,  ст. воспитатель, медсестра, воспитатели, завхоз ДОУ | | | | | |
| **2** | Перевод ДОУ на летний режим работы:  - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;  - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;  - удлинение дневного сна;  - соблюдение питьевого режима;  - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | | | Май  В течение ЛОП | | | | | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ | | | | | |
|  | Пополнить информационные уголки  для родителей материалами по вопросам  оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | | | До 11.06 | | | | | ст. воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ | | | | | |
|  |  | | |  | | | | |  | | | | | |
|  | ***Воспитательно-образовательная работа с детьми*** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | *-*Одно НОД художественно-эстетического или физического направления в день *(согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП)*;  - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;  - ежедневная организация познавтельно-исследовательской деятельности с детьми;  -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;  -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г. | | | | Июнь, июль, август | | | | Воспитатели  Старший воспитатель | | | | | |
| **2** | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | | | | Каждая пятница   летнего месяца | | | | Воспитатели  старший воспитатель Муз. руководитель | | | | | |
| **3** | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г. | | | | Июнь, июль, август | | | | ст. воспитатель,  воспитатели групп | | | | | |
| **4** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии) | | | | Июнь, июль, август | | | | ст. воспитатель,  воспитатели групп | | | | | |
| **5** | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада | | | | Июнь, июль, август | | | | ст. воспитатель,  воспитатели групп | | | | | |
| **6** | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | | | | Июнь, июль, август | | | | ст. воспитатель,  воспитатели групп | | | | | |
| **7** | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | | | | Июнь, июль, август | | | | ст. воспитатель,  воспитатели групп | | | | | |
| ***Оздоровительная работа с детьми*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | | | | Июнь, июль, август | | | | | | ст. воспитатель,  воспитатели групп | | |
| **2** | | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | | | | Июнь, июль, август | | | | | | Медсестра,  ст. воспитатель,  воспитатели групп | | |
| **3** | | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | | | | Июнь, июль, август | | | | | | Заведующий, медсестра,  Повар-кладовщик. | | |
| **4** | | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | | | | Июнь, июль, август | | | | | | ст. воспитатель,  воспитатели групп | | |
|  | | ***Профилактическая работа с детьми*** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  -   по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности;  - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | | | | июнь | | | | | | Заведующий,  медсестра,  ст.воспитатель | | |
| **2** | | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | | | | июнь | | | | | | Заведующий | | |
| **3** | | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;  профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | | | | июнь | | | | | | Медсестра | | |
| **4** | | Оформление информационных стендов:  «Кишечная инфекция»;  «Клещевой энцефалит»;  «Овощи, фрукты. Витамины». | | | | Июнь, июль, август | | | | | | Медсестра | | |
| **5** | | Проведение инструкций по охране труда  для воспитанников детского сада. | | | | Июнь, июль, август | | | | | | Воспитатели  групп | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | |
| ***Работа с родителями воспитанников*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | | | | июнь | | | | | | | | Воспитатели групп |
| **2** | | Оформление папок-передвижек:   * организация закаливающих процедур. * профилактика вирусных инфекций; * витаминное лето; * опасные насекомые. | | | | июнь  июль | | | | | | | | Медсестра,  воспитатели  групп |
| **3** | | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | | | | август | | | | | | | | Воспитатели групп  Ст. воспитатель |
| **4** | | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:  -участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. | | | | В течение летнего периода | | | | | | | | Заведующий, педагоги ДОУ |
| ***Контроль и руководство оздоровительной работой*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | | Июнь, июль, август | | | | | | | | | | Заведующий, медсестра, завхоз | |
| **2** | | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | | Июнь, июль, август | | | | | | | | | | Медсестра, кладовщик |
| **4** | | Соблюдение режима дня в летний период. | | Июнь, июль, август | | | | | | | | | | Воспитатели, медсестра, ст.воспитатель |
| **3** | | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | | Июнь, июль, август | | | | | | | | | | Заведующий. медсестра, ст.воспитатель |
| **4** | | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | | В течение ЛОП | | | | | | | | | | ст. воспитатель,  воспитатели групп |
| **5** | | Организация и интеграция различных видов деятельности. | | В течение ЛОП | | | | | | | | | | ст. воспитатель,  воспитатели групп |
| **6** | | Ведение документации. | | В течение ЛОП | | | | | | | | | | Заведующий, ст.воспитатель. |
| **7** | | Работа с родителями:  - родительские собрания;  - консультации;  - оформление стендовых материалов;  - посещение семей дистанционно (по необходимости). | | Июнь, июль, август | | | | | | | | | | Заведующий, ст.воспитатель. воспитатели, медсестра |
| ***Методическая   работа*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | Разработка плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | | | | Май | | | | | | | Старший  воспитатель |
| **2** | | | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | | | | 01 июня | | | | | | | Заведующий |
| **3** | | | Консультации для воспитателей:  «Организация активного отдыха в летний период»;  «Подвижные игры на участке летом»;  «Оздоровление детей летом»;  «Экологическое воспитание детей летом»;  «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ». | | | | Июнь - август | | | | | | | Старший  воспитатель |
| **4** | | | Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период».  Педагогический совет:  - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2021-2022 учебный год». | | | | Июнь  Август | | | | | | | Старший  воспитатель, воспитатели, муз. руководитель |
| **5** | | | Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ дополнительного образования. | | | | Июль  август | | | | | | | Старший воспитатель, рабочая группа |
| **6** | | | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам). | | | | Июнь, июль, август | | | | | | | Старший  воспитатель |
|  | | | ***Административно-хозяйственная работа*** | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ. | | | | Июнь | | | | Заведующий ДОУ | | | |
| **2** | | | Организация закаливания детей в условиях ДОУ. | | | | Июнь | | | Медсестра, старший воспитатель | | | | |
| **3** | | | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  -   по организации охраны жизни и здоровья детей;  -   предупреждению детского травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;  -   организации праздников развлечений | | | | Июнь | | | Заведующий.  ст. воспитатель,  медсестра | | | | |
| **4** | | | Уборка, озеленение территории детского сада. | | | | Постоянно | | | Завхоз, дворник | | | | |
| **5** | | | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2021-1022 года. | | | | Июль, август | | | Заведующий, завхоз коллектив ДОУ | | | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |  |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №***п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Коррекция*** |
| ***ИЮНЬ*** | | | | |
| 1. | День защиты детей *Развлечение «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!» в группах* | 01.06 | Воспитатели групп |  |
| 2. | Пушкинский день России  *Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте.* | 04.06 | Воспитатели групп |  |
| 3. | День России – 12 июня  *Праздник «Нет на земле краше, чем Родина наша!»* | 11.06. | Ст. воспитатаель Муз.руководитель Воспитатели групп |  |
| 4. | День медицинского работника  *Беседы, экскурсии, встречи «В гости к Доктору Айболиту»* | 21.06,  25.06 | Ст. воспитатаель  Воспитатели групп |  |
| ***ИЮЛЬ*** | | | | |
| 1. | День работника ГИБДД  *Досуг «Азбука дорожного движения» Конкурс семейных рисунков «Ребёнок – пешеход»* | 03.07 | Ст. воспитатаель  Воспитатели групп | Приглашен инспектор ГИБДД |
| 2. | Всемирный день семьи  *Конкурс рисунков* | 08.07 | Ст. воспитатаель Воспитатели групп |  |
| 3. | День «Нептуна»  *Развлечение с детьми* | 30.07. | Ст. воспитатаель Муз.руководитель Воспитатели групп |  |
| 4. | Международный день дружбы  *Конкурс совместных семейных рисунков на тему: «Спорт – это сила и здоровье!»* | 30.07 | Ст. воспитатаель Воспитатели групп |  |
| **АВГУСТ** | | | | |
| 1. | Международный день светофора  *Выставки рисунков и поделок* | 05.08 | Ст. воспитатаель  Воспитатели групп |  |
| **2.** | 22.08 – День флага России  *«Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»- беседы, экскурссии* | 20.08 | Воспитатели групп |  |
| 3. | Итоговое мероприятие  *Развлечение «Вот и лето прошло…»*  *Конкурс рисунков о лете.* | 25.08 | Ст. воспитатаель Муз.руководитель Воспитатели групп |  |
| 4. | День российского кино  *Просмотр мультфильмов, бесседы* | 27.08 | Ст. воспитатаель  Воспитатели групп |  |

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий**

**с детьми на летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Особенности организации*** |
| Воздушные ванны | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха |
| Солнечные ванны | при наличии головного убора |
| Стопотерапия | Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья». |
| Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры | Ежедневно после обеда |
| Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Ежедневно |
| Игры с водой и песком | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, на свежем воздухе |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно, по мере пробуждения детей |
| Подвижные игры с физическими упражнениями | Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей. |
| Индивидуальная работа по развитию движений | Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе |
| Экскурсия за пределы МБДОУ при наличии соответствующих условий | 1 раз в месяц |
| Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы. | 1 раз в неделю |

**Тематические недели по группам**

**Старший дошкольный возраст (5-7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НЕДЕЛЯ** | **МЕСЯЦ** | | |
| **ИЮНЬ** | **ИЮЛЬ** | **АВГУСТ** |
| **1** | «Здравствуй, лето!» | «Мой край родной!» | «Азбука безопасности» |
| **2** | «Пусть всегда будет солнце!» | «Песочные фантазии» | «Моя семья» |
| **3** | «Воздушные путешествия» | «Цветочный калейдоскоп» | «В гостях у сказки» |
| **4** | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | «Чудеса на грядках» | «До свидания, лето!» |

**Средний дошкольный возраст (4-5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НЕДЕЛЯ** | **МЕСЯЦ** | | |
| ИЮНЬ | ИЮЛЬ | АВГУСТ |
| **1** | «Лето красное пришло!» | «Родной свой край люби и знай!» | «Юные пожарники» |
| **2** | «В солнечном городе» | «Королевство витаминов» | «Моя семья» |
| **3** | «В цветочном городе» | «Животные вокруг нас» | «В сказочном царстве, в сказочном государстве…» |
| **4** | «В подводном царстве» | «Чудеса из леса» | «В стране Игралии» |

**Младший дошкольный возраст (2-4 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***НЕДЕЛЯ*** | ***МЕСЯЦ*** | | |
| *ИЮНЬ* | *ИЮЛЬ* | *АВГУСТ* |
| **1** | «Лето красное пришло» | «Цветочная полянка» | «Приключения Ручейка» |
| **2** | «У солнышка в гостях» | «Шестиногие друзья» | «Моя семья» |
| **3** | «Приключения Светофорика» | «У медведя во бору…» | «Мы – спортсмены» |
| **4** | «Любимые игрушки» | «Весёлая ферма» | «Если хочешь быть здоров» |