Развитие логического мышления дошкольников через дидактические игры.

**Логическое мышление** – это умение оперировать абстрактными понятиями, это управляемое мышление, это мышление путем рассуждений, это строгое следование законам неуловимой логики, это безукоризненное построение причинно – следственных связей.

Логическое мышление, приобретенное в дошкольном возрасте служит фундаментом для получения знаний и развития способностей в более старшем возрасте – в школе. Ребенку, не овладевшим приемами логического мышления, труднее будет даваться учеба – решение задач, выполнение упражнений потребует больших затрат времени и сил.

**У детей дошкольного возраста мышление может быть: наглядно-действенным, наглядно-образным и словесно-логическим.**

**Основным видом деятельности является игра, и поэтому важно создавать все условия для развития логического мышления детей, создавая правильную предметно-пространственную среду.**

**В нашей группе №7 «Осьминожки»** мы создали уголок занимательных игр, где располагаются пособия для совместной и самостоятельной деятельности. В этом уголке представлены различные **дидактические игры**: ребусы, лабиринты, головоломки. Очень любят дети проводить различные эксперименты, где знакомятся с явлениями окружающего мира, учатся высказывать свое мнение. Нужно детей с детства учить мыслить самостоятельно и искать информацию, познавая окружающий мир.

Главное, что должен знать воспитатель- это создавать все условия для познавательных процессов и развития логического мышления у детей дошкольного возраста, поощрять все неожиданные ответы, создавать эмоциональный настрой.

 Подготовила воспитатель Согомонян Г.Г.